



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Accordo, ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, attuativo dell'articolo 4, comma 5, del decreto ministeriale 30 giugno 2020, n. 53, sulla definizione della scheda di monitoraggio degli interventi posti in essere con le risorse dell'annualità 2020 del Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione di cui all'articolo 12 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, nonché della scheda della programmazione regionale che specifica la tipologia di interventi che verranno realizzati nei singoli Comuni.

Repertorio atti n. 142 /CU del 23 novembre 2020

LA CONFERENZA UNIFICATA

Nella seduta odierna del 23 novembre 2020:

VISTO il decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, concernente la definizione ed ampliamento delle attribuzioni della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano ed unificazione, per le materie ed i compiti di interesse comune delle regioni, delle province e dei comuni, con la Conferenza stato-città ed autonomie locali, e in particolare l'articolo 9, comma 2, lett. c);

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, concernente l'istituzione del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni;

VISTO il decreto ministeriale 30 giugno 2020, n. 53, recante il riparto delle risorse afferenti all'esercizio finanziario 2020 del Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione di cui all'articolo 12 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e in particolare l'articolo 4, comma 5, secondo cui con successivo accordo, da sancire in sede di conferenza unificata, saranno definite la scheda di monitoraggio degli interventi posti in essere con le risorse dell'annualità 2020, nonché la scheda della programmazione regionale che specifica la tipologia di interventi che verranno realizzati nei singoli Comuni;

CONSIDERATA la necessità di coordinare l'esercizio delle rispettive competenze e di svolgere in collaborazione attività di interesse comune collegate all'attuazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, con particolare riferimento all'efficace impiego delle risorse relative all'annualità 2020 ripartite con decreto ministeriale n. 53 del 2020 e programmate secondo le determinazioni delle Regioni nel rispetto della normativa statale vigente;

VISTA la nota prot. 0018322 dell'11 novembre 2020, con la quale il Ministero dell'istruzione, Ufficio di Gabinetto, ha trasmesso la proposta di accordo, unitamente alla scheda di monitoraggio degli interventi posti con le risorse dell'annualità 2020 e alla scheda della programmazione regionale che specifica la tipologia di interventi che verranno realizzati nei singoli Comuni, corredate da nota metodologica per la compilazione; documentazione diramata con nota DAR 18359 del 12 novembre 2020;





Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

CONSIDERATI gli esiti dell'incontro tecnico del 10 novembre 2020, nell'ambito del quale le Regioni e l'ANCI hanno espresso parere favorevole con alcune richieste di modifiche che sono state accolte dal Ministero dell'istruzione e dal Ministero dell'economia e delle finanze;

CONSIDERATO che, nel corso della seduta odierna di questa Conferenza, è stato acquisito l'avviso favorevole delle Regioni, dell'ANCI e dell'UPI;

ACQUISITO nell'odierna seduta l'assenso del Governo, delle Regioni e delle Province autonome di Trento e Bolzano, dell'ANCI e dell'UPI;

SANCISCE IL SEGUENTE ACCORDO

tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e di Bolzano, ANCI e UPI, nei termini sottoindicati:

l'Accordo ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lett c) del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, di definizione della scheda di monitoraggio regionale degli interventi posti in essere con le risorse dell'annualità 2020 del Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione di cui all'articolo 12 del decreto legislativo 13 aprile 2017, 65, ripartito con decreto ministeriale del 30 giugno 2020, n. 53, nonché la scheda della programmazione regionale che specifica la tipologia di interventi che verranno realizzati nei singoli Comuni è approvato.

Costituiscono parte integrante dell'accordo la scheda di monitoraggio regionale (allegato 1), la scheda di programmazione regionale specifica (allegato 2) e la nota metodologica per la compilazione (allegato 3).

Le Regioni trasmettono al Ministero dell'istruzione entro il 30 gennaio 2021 la scheda di programmazione regionale specifica in formato excel compilata in conformità alla nota metodologica.

Le Regioni trasmettono al Ministero dell'istruzione entro il 30 agosto 2023 la scheda di monitoraggio regionale degli interventi posti in essere con le risorse dell'annualità 2020 in formato excel secondo il modello di cui all'Allegato 1, che costituisce parte integrante del presente accordo.

Ai sensi dell'articolo 4, comma 6, del decreto ministeriale n. 53 del 2020, la restituzione da parte delle regioni della scheda di monitoraggio debitamente compilata è condizione essenziale per l'erogazione del Fondo relativo al riparto delle risorse afferenti all'esercizio finanziario 2024.

Ai sensi dell'articolo 4, comma 7, del decreto ministeriale n. 53 del 2020, per il riparto relativo all'esercizio finanziario 2024 si considerano gli esiti del monitoraggio 2020.

Dall'attuazione del presente Accordo non devono risultare maggiori oneri a carico della finanza pubblica

Il Segretario
Cons. Elisa Grande



Il Presidente
On. Francesco Boccia

SCHEDE DI MONITORAGGIO RISORSE FONDO 0-6 ANNI ANNO 2020 - REGIONE

Tipologia Interventi	Descrizione Interventi	Programmi/Finanziamenti	OGGI SERVIZI EDUCATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA	MONITORAGGIO FINANZIARIO							MONITORAGGIO QUANTITATIVO				
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
				Importo stanziato dal bilancio del Comune	Importo complessivo stanziato dai Comuni	Comparti di parte del bilancio del Comune di cui sono a carico i servizi educativi per l'infanzia (D.L. n. 67/2017)	Totale risorse stanziato dai Comuni dal 2017 al 2020	di cui stanziati dal bilancio del Comune di cui sono a carico i servizi educativi per l'infanzia	di cui stanziati dal bilancio del Comune di cui sono a carico i servizi educativi per l'infanzia (D.L. n. 67/2017)	Totale risorse stanziato dai Comuni dal 2017 al 2020	di cui stanziati dal bilancio del Comune di cui sono a carico i servizi educativi per l'infanzia	Numero di interventi previsti in sede di programmazione	Numero di interventi realizzati	Numero di interventi in corso di realizzazione	Numero comuni coinvolti
A1	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A2	Formazione dei docenti della scuola dell'infanzia														
A3	Formazione dei docenti della scuola dell'infanzia														
A4	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A5	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A6	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A7	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A8	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A9	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A10	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A11	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A12	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A13	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A14	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A15	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A16	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A17	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A18	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A19	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
A20	Formazione, aggiornamento, corsi di studio, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione in														
B1	Attività educative e ricreative per i bambini														
B2	Attività educative e ricreative per i bambini														
B3	Attività educative e ricreative per i bambini														
B4	Attività educative e ricreative per i bambini														
B5	Attività educative e ricreative per i bambini														
B6	Attività educative e ricreative per i bambini														
B7	Attività educative e ricreative per i bambini														
B8	Attività educative e ricreative per i bambini														
B9	Attività educative e ricreative per i bambini														
B10	Attività educative e ricreative per i bambini														
C1	Attività educative e ricreative per i bambini														
C2	Attività educative e ricreative per i bambini														
C3	Attività educative e ricreative per i bambini														
C4	Attività educative e ricreative per i bambini														
TOTALE															

Numero complessivo dei Comuni che hanno impegnato tutte le risorse assegnate:
 Numero complessivo dei Comuni che hanno impegnato parzialmente le risorse assegnate:
 Brave e relazioni illustrative e statistiche associate:



Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione e.f. 2020						
PROGRAMMAZIONE SPECIFICA REGIONE _____						
D.G.R. n. _____ del _____						
Stanziamiento previsto per la regione dal D.M. recante il Piano di riparto del Fondo 0-6*						
Risorse regionali disponibili in bilancio per i servizi educativi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia (in euro)*						
Risorse regionali disponibili in bilancio per i servizi educativi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia (in % rispetto allo stanziamento statale)*						
Priorità di intervento		importo programmato con utilizzo fondo statale (in €)	importo programmato con utilizzo fondo statale (in % sul totale del fondo 0-6)	importo programmato da stanziamento regionale (in €)	importo programmato da stanziamento regionale (in % sul totale della programmazione regionale)	
A	interventi di nuove costruzioni, ristrutturazione edilizia, restauro e risanamento conservativo, riqualificazione funzionale ed estetica, messa in sicurezza meccanica e in caso di incendio, risparmio energetico e fruibilità di stabili di proprietà delle amministrazioni pubbliche	€	%	€	%	
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	A1	Nuove costruzioni adibite a servizi educativi		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	A2	Restauro, risanamento, messa in sicurezza in strutture per servizi educativi		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	A3	Nuove costruzioni adibite a scuole dell'infanzia		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	A4	Restauro, risanamento, messa in sicurezza in strutture per scuole dell'infanzia		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	A5	Riqualificazione arredi per servizi educativi		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	A6	Riqualificazione arredi per scuole infanzia paritarie		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	A7	Riqualificazione arredi per scuole infanzia statali		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	A8	Investimenti in strutture (edifici e arredi) per poli per l'infanzia		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
B	finanziamento di spese di gestione, in quota parte, dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole dell'infanzia, in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione	€	%	€	%	
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	B1	Ampliamento dei servizi educativi (posti e/o orari) a gestione diretta		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B2	Ampliamento dei servizi educativi (posti e/o orari) privati in appalto o in convenzione		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B3	Riduzione rette a carico delle famiglie per i servizi educativi a gestione diretta		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B4	Riduzione rette a carico delle famiglie per i servizi educativi in appalto o in convenzione		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B5	Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie comunali		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B6	Interventi a favore delle scuole dell'infanzia paritarie a gestione privata		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B7	Interventi a favore delle scuole dell'infanzia statali		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B8	Supporto a sezioni primavera già funzionanti		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B9	Attivazione nuove sezioni primavera (sezioni non finanziate con accordiUSR Regioni)		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	B10	Supporto alle spese di gestione dei servizi educativi per la prima infanzia pubblici o privati, anche per i costi aggiuntivi dovuti all'emergenza epidemiologica, non corrispondente alle voci precedenti della tipologia B		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
C	interventi di formazione continua in servizio del personale educativo e docente e promozione dei coordinamenti pedagogici territoriali	€	%	€	%	
Interventi dei Comuni finanziabili in base alla programmazione regionale	C1	Realizzazione/potenziamento del coordinamento pedagogico per i servizi e/o per le scuole dell'infanzia		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	C2	Corsi di formazione per personale dei servizi educativi		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	C3	Corsi di formazione per personale docente di scuole dell'infanzia		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti
	C4	Corsi di formazione congiunti per personale dei servizi educativi e per personale docente di scuole dell'infanzia		SI*	NO	Numero di comuni coinvolti

* Ripetere i valori della programmazione generale



ALLEGATO 3

NOTA METODOLOGICA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE SPECIFICA FONDO 0-6 E.F. 2020

FOGLIO 1 "Programmazione specifica"

Riga 3: inserire la regione

Riga 4: inserire il numero e la data della Delibera della Giunta Regionale recante la programmazione

Riga 5: inserire l'importo esatto assegnato con il Decreto Ministeriale recante il Piano di riparto (risorse statali)

Riga 6: inserire in valore assoluto i fondi regionali disponibili in bilancio per i servizi educativi e le scuole dell'infanzia (cosiddetto "cofinanziamento regionale")

Riga 7: calcolare in percentuale il valore dello stanziamento di fondi regionali rispetto al fondo statale (min. 25%)

Riga 9: inserire in valore assoluto e in percentuale gli importi dello stanziamento statale e di quello regionale programmati sugli interventi di tipologia A (edilizia)

Righe 10-17: indicare, apponendo le crocette sulle voci SÌ/NO, le tipologie di interventi di edilizia programmati e il numero dei Comuni coinvolti. Se uno stesso Comune è coinvolto in più tipologie, riportarlo in ciascuna riga.

Righe 18-28: procedere come sopra relativamente agli interventi di tipologia B (spese di gestione)

Righe 29-33: procedere come sopra relativamente agli interventi di tipologia C (formazione e coordinamento pedagogico)

FOGLIO 2 "Interventi Comuni beneficiari"

Per ciascun Comune (in forma singola o associata) vanno riportati la/e tipologia/e di intervento (vedi legenda riportata in fondo al foglio), la/e finalità perseguita/e (vedi legenda) e il relativo importo del finanziamento statale.

NOTA METODOLOGICA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO REGIONALE

FONDO 0-6 E.F. 2020

Per ciascuna tipologia di intervento (A= edilizia; B= gestione; C= formazione e coordinamento pedagogico) inserire:

Colonna D: risorse statali programmate nel 2020

Colonna E: risorse regionali programmate nel 2020

In "**monitoraggio finanziario**" per ciascuna tipologia di azione specifica (es. A1= Nuove costruzioni adibite a servizi educativi, A2= Restauro, risanamento, messa in sicurezza in strutture per servizi educativi ecc.) indicare:

a: la quota parte di risorse statali programmata

b: la quota parte di risorse regionali programmata

c: il totale di risorse (statale + regionale) programmate (sommare a+b)

d: la quota parte di risorse stanziata dal Comune sullo specifico intervento ai sensi dell'art. 8 comma 4 del D.lgs. 65/2017

e: il totale delle risorse (statali + regionali + comunali) IMPEGNATE alla data del 30 luglio 2023

e1: del totale delle risorse impegnate, la quota parte derivante dal finanziamento statale impegnata sull'azione programmata

e2: del totale delle risorse impegnate, la quota parte del finanziamento statale eventualmente derivata da economie (es. parte di risorse inizialmente programmate sull'azione A1 risultanti come economie a seguito di gara d'alto



reinvestite in azione B2 – N.B. Si fa sempre riferimento alle assegnazioni relative alle risorse 2020 di cui al DM n. 53 del 30.6.2020 e relativi atti programmatori delle regioni)

f: le risorse di provenienza statale e regionale NON IMPEGNATE alla data del 30 luglio 2023

g: la quota parte delle risorse non impegnate derivante dal finanziamento statale

In “**monitoraggio quantitativo**” inserire per ciascuna tipologia di azione specifica:

colonna O: il numero di interventi previsti in sede di programmazione

colonna P: il numero di interventi effettivamente realizzati (conclusi)

colonna Q: il numero di interventi iniziati ma non ancora conclusi

colonna R: il numero di Comuni coinvolti (contare ciascun Comune una volta sola, anche se coinvolto in più interventi dettagliati afferenti al medesimo tipo (es. tre nuove costruzioni adibite a servizi educativi – intervento dettagliato A1 – il Comune si conta una sola volta anche se sono tre le nuove costruzioni; se, invece, il medesimo Comune, oltre alla costruzione di uno o più servizi educativi - A1 -, impiega risorse nella riqualificazione degli arredi - A5 -, occorre conteggiarlo sia nella voce A1 sia nella voce A5)

Riga 31: inserire il numero di Comuni che hanno impegnato tutte le risorse assegnate (il Comune va contato una sola volta anche se ha realizzato più tipologie di intervento – il Comune conteggiato nella riga 31 non può essere conteggiato nella riga 32)

Riga 32: inserire il numero di Comuni che hanno impegnato parzialmente le risorse assegnate (il Comune va contato una sola volta anche se ha realizzato più tipologie di intervento - il Comune conteggiato nella riga 32 non può essere conteggiato nella riga 31)

Riga 33: inserire una breve relazione illustrativa ed eventuali sintetiche annotazioni aggiuntive

A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The stamp contains some illegible text and a central emblem.